

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**по направлению 46.03.01 История  
Профиль История постсоветской России**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**1. Вид практики**

Научно-исследовательская работа является производственной практикой.

Формы проведения НИР

- изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах;
- работа с интернет-ресурсами в компьютерных классах;
- консультации с научным руководителем;
- апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями);
- подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях;
- научные отчеты на выпускающей кафедре;
- написание чернового варианта ВКР.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью профессиональной подготовки студента по направлению 46.03.01

История. В ходе научно-исследовательской работы студент готовит выпускную квалификационную работу и защищает ее перед ГЭК.

Тематика ВКР утверждается на кафедре, выбирается студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем.. Программа реализуется в виде самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Цель - научить студента всем правилам научно-исследовательской работы на примере реализации собственной ВКР

**Целями**

- Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере истории. Закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу исторических исследований, актуальным научным направлениям исторической науки;
- Овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по отечественной истории и историографии;
- Сбор практического материала для подготовки ВКР.

**Задачи прохождения практики:**

- получение студентами первичных сведений о профессиональной деятельности историка и существующих в ней направлений деятельности;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения; • получение опыта самостоятельной учебно-профессиональной деятельности,
- овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего
- обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на

следующем этапе образовательного процесса

- формирование представления о музее как важном культурно-просветительском и научном центре;
- развитие интереса к истории и культуре родного края;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- знакомство с возможностями использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности историка;
- овладение навыками культурно-просветительской деятельности.
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях реального рабочего места (организация своей работы, контакты с клиентами, руководством и коллегами по работе, адаптация в организации и т.д.);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в УлГУ. НИР реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной и относится к вариативной части Блока Б2.В.03(П) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой УлГУ. Научно-исследовательская работа - это важная работа, определяющая дальнейшие этапы образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа проводится в конце 6-ого семестра 3-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- Основы гуманитарного исторического знания
- Искусство гуманитарного текста
- История древнего мира
- Ознакомительная практика
- История средних веков
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История восточной культуры
- Методика исторического исследования
- Современные направления исторического исследования
- История европейской культуры
- История России IX-XVII вв
- Проектная деятельность

- История Востока XX-XXI вв.
- Основы социологии
- Профессиональный электив. Анализ исторического текста
- Историческая демография
- История дипломатии России
- История дипломатии: Запад и Восток
- История повседневности России
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв
- Источниковедение
- История исторической науки
- Количественные методы в историческом исследовании
- История мировых религий
- Общество и власть в России
- Научно-исследовательская работа
- История государственных учреждений России

Для освоения программы НИР студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- *способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;*
- *способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;*
- *способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;*
- *способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.*

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности историка
- Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.)
- Современная история стран СНГ
- История регионов мира
- История регионов России
- Новейшая история
- История России XX в.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- История политических учений
- Исторический портрет
- Преддипломная практика
- Революции в истории России
- Перевод исторического текста

Также для прохождения преддипломной практики, защита выпускной квалификационной работы и включая подготовку к процедуре и процедуре защиты.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК1</sub> Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины. ИД-2<sub>ПК1</sub> Использует основные специальные методы исторической науки. ИД-3<sub>ПК1</sub> Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК2</sub> Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности ИД-2<sub>ПК2</sub> Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ИД-3<sub>ПК2</sub> Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения, историографии в исследованиях по истории постсоветской</p>	<p>ИД-1<sub>ПК4</sub> Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории постсоветской России ИД-2<sub>ПК4</sub> Умеет использовать основные источники по истории постсоветской России ИД-3<sub>ПК4</sub> Применяет современные методы историографического анализа в изучении постсоветской России.</p>

<p>России.</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен к работе с базами данных и информационными системами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>ИД-1пк5 Знает основные базы данных и информационные системы, используемые в исторической науке, их специфику; направления их применения в исследованиях по отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ИД-2пк5 Умеет работать с базами данных, информационно-аналитическими системами, информационно-поисковыми системами, тематическими сетевыми ресурсами, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории; искать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью современных информационных технологий, эффективно использовать ее при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, при написании научных публикаций, курсовых работ и ВКР.</p> <p>ИД-3пк5 Владеет навыками грамотного и эффективного пользования источниками информации, содержащими сведения по отечественной и всеобщей истории (базами данных и информационных систем, ресурсами Интернет,); навыками их использования для постоянного совершенствования в профессиональной сфере; эффективной работы на компьютере и в компьютерных сетях; продемонстрировать способность и готовность использовать современные информационные технологии при проведении исторических исследований, написании научных публикаций, презентации своих работ.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>ИД-1пк9 Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p> <p>ИД-2пк9 Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке ВКР.</p> <p>ИД-3пк9 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p>
<p><b>ПК-13.</b> Способен к</p>	<p>ИД-1пк13</p>

<p>планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>	<p>Знает: структуру образовательной программы; методологию разработки образовательной программы; современные методы образовательных технологий ИД-2пк13</p> <p>Умеет: моделировать, планировать учебный процесс по образовательной программе; реализовывать учебный процесс по образовательной программе; оценивать учебный процесс по образовательной программе на основе деятельностного подхода и современных образовательных технологий с учетом предметного содержания, психофизиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся ИД-3пк13</p> <p>Владеет: навыками работы в команде; теоретическими основами проектирования на основе использования современных образовательных технологий; современными методами разработки образовательных технологий</p>
---	--

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется УлГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях УлГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

**Сроки проведения практики** - в июле месяце (сразу после окончания экзаменационной сессии 6 учебного семестра) в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЕТ	часы	недели
3	108	2

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.